



PLAN EDUCATIVO INSTITUCIONAL - PEI - 2025

INTRODUCCIÓN

Nuestro **Plan Educativo Institucional (PEI)** es un instrumento político, integrador e histórico que posibilita la comprensión del tiempo actual de nuestra escuela. Se presenta, creemos, en interrogantes puntuales: ¿Quiénes somos? ¿Qué deseamos? ¿Cómo y con qué nos organizamos? Plasmado en un documento, el PEI describe lo que existe, lo que se vive y lo que quiere ser, representa su pasado, presente y futuro y quienes lo formulamos somos conscientes que está en constante reflexión y siempre llamado a superarse.

La legislación actual y el espíritu fundacional de nuestra escuela atraviesan hoy cada palabra de este documento y por eso mismo deben también estar contemplados y encarnados en el ideario y la cultura institucional, en cada práctica educativa, o reflexión posterior que surja de ella.

Este **Plan Educativo Institucional** es concebido como un **documento dinámico** que, por ser esencialmente creador de prácticas situadas, debe ser evaluado y discernido constantemente.

Historia del establecimiento

El 12 de marzo de 1961 nace en la ciudad de Córdoba nuestra escuela, con el nombre "Leonardo Da Vinci" y con ella la idea de "echar raíces" en tierra argentina y estrechar lazos con la nación italiana.

Esto se vincula directamente con el pasado inmigrante de la ciudad, ya que todo comenzó cuando un grupo de familias italianas, en la década del '60, se instaló en Córdoba para formar parte de una filial de la empresa FIAT. Esta decisión de vida las motivó a dar respuesta a una necesidad básica: "la educación de sus hijos", creando desde ese momento una escuela pensada para niños italianos, garantizando la continuidad de su trayectoria escolar según el plan de estudios, la cultura y la lengua de su país natal. Aquel primer establecimiento se ubicó en la calle 27 de Abril 255.

Desde un comienzo, se contó con el reconocimiento del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación a través de su Disposición N° 314, y al finalizar el primer período lectivo se constituyó la primera Asociación Cooperadora.

A partir de aquel hecho trascendental, surgió una institución que se caracteriza -hasta el día de hoy- por su alta exigencia académica, siendo su principal misión promover la cultura y tradiciones italianas integrando éstas con las de nuestro país. Para poder llevar adelante estos ideales, se contó con un plantel de profesionales cuyo requisito excluyente era el conocimiento de la cultura y dominio de la lengua italiana. Algunos de ellos eran nacidos en Italia, otros hijos de inmigrantes italianos y egresados de lo que en aquel entonces era la Escuela Superior de Lenguas. Nuestra escuela se forjó con una identidad y cultura institucional propia, trazando el rumbo a generaciones futuras.

El anhelo y necesidad de la "casa propia" estuvieron latentes desde los comienzos de la escuela, ya que durante el transcurso de las diferentes etapas de su historia no sólo hubo mudanzas de edificio sino que también fue cambiando su nombre.

Desde el año 1961 hasta el año 1973 nuestra escuela funcionó con el nombre "Leonardo Da Vinci" y a partir de su traslado a la calle Ituzaingó 658 en barrio Nueva Córdoba, la institución pasó a llamarse "Escuela Italo Argentina Dante Alighieri" en honor al célebre poeta italiano.

Gracias a la visión de futuro y a las incansables gestiones de su comisión directiva, a partir del año 2002, nuestra escuela se trasladó a su nuevo edificio, emplazado en calle Javier Díaz 481, en Barrio Iponá. Este acontecimiento representó para toda la comunidad "Dante" el logro de un sueño anhelado. Dos años después nuestra institución pasó a denominarse "Escuela Bilingüe Bicultural Dante Alighieri", allí comenzó un proceso de transformación y reestructuración de la oferta pedagógica.

Un momento cumbre de este largo y profundo proceso, en continuo crecimiento, se vio reflejado cuando después de arduos años de trabajo; en el año 2010, el Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación Internacional y el Ministerio de Educación de Italia reconocieron a nuestra escuela como Paritaria. Las gestiones fueron lideradas por el entonces y también actual Representante Legal Sergio Badino y el equipo directivo de la escuela. A partir de ese momento la escuela pasó a denominarse **"Escuela Paritaria Dante Alighieri"**.

Este gran logro, constantemente inspeccionado administrativa y pedagógicamente por el departamento de escuelas del Consulado General de Italia en Córdoba, habilita a la escuela la posibilidad de entregar a sus egresados del secundario, además del diploma oficial del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, el diploma del bachillerato europeo y por ello ambos certificados analíticos.

El recorrido paritario es un trayecto pedagógico que comienza en primer grado del nivel primario y finaliza en sexto año del nivel secundario. Este proceso contempla una formación integral, bilingüe y bicultural, con el objetivo de desarrollar habilidades lingüísticas y culturales, a través de un *currículum* integrado e innovador. Al cursar el nivel secundario, los estudiantes son evaluados, como en toda escuela italiana, en dos instancias que acreditan el final de cada ciclo de formación (Esame di Licenza Media en 2do año y Esame di Maturità en 6to año).

A lo largo de estos años y hasta la actualidad, se sostuvo un crecimiento exponencial en todas las dimensiones de la propuesta educativa. Cada inicio de ciclo lectivo se ve reflejado en la matrícula incrementada de la población de estudiantes, en sus tres niveles de formación: inicial, primario y secundario, siendo la "Dante" una de las escuelas más elegidas y prestigiosas, no sólo de zona sur, sino de la ciudad de Córdoba y el país.

La escuela, en diversas oportunidades, ha sido monitoreada por el Plan Nacional de Evaluación Aprender, con la obtención de muy buenos resultados en las diferentes áreas evaluadas, evidencia que da cuenta de la excelencia y compromiso de estudiantes y docentes por mantener la calidad educativa en los más altos niveles.

En la actualidad, nuestra **"Escuela Paritaria Dante Alighieri"** se encuentra en un proceso de consolidar progresos y logros obtenidos a lo largo de tantos años. Su comunidad educativa es consciente de que son los actuales, tiempos de grandes desafíos, afirmando la necesidad del trabajo en conjunto con las familias de nuestros estudiantes, acompañando procesos de aprendizaje donde todos se sientan incluidos.

En este sentido es que, a partir del año 2023, se inicia el proyecto de mejora institucional "La Dante de los próximos 10 años", con el objetivo de conocer, sistematizar y planificar los ejes estratégicos y las acciones para la innovación educativa constante de "La Dante" incluyendo las perspectivas de todos los actores de la institución.

Resulta indispensable analizar nuevamente el contexto local e internacional, en el que la escuela se encuentra enclavada. Fiel a su **espíritu fundacional**, con prácticas renovadas, en la que todos tienen lugar y todos pueden aprender, eliminando barreras para la participación y desde un paradigma de derechos; se gesta este **plan educativo institucional** integral, de calidad humana y profesional, único en Córdoba.



Diagnóstico del establecimiento

En un profundo estudio cualitativo y cuantitativo, sumado a los datos que fueron surgiendo de las reuniones de evaluación institucional y de directivos, se evidenciaron importantes indicadores vinculados a la satisfacción de los servicios educativos como así también de la imagen, identidad, calidad educativa, diferencial ofrecido y posicionamiento en la zona como institución educativa.

Identidad e imagen

La escuela es identificada como una institución de gran categoría, de excelente calidad educativa, con instalaciones cómodas, espaciosas y en sintonía con adelantos tecnológicos de vanguardia. Es una escuela completa, exigente, con una propuesta paritaria que la diferencia de las demás.

Cómo es percibida la institución

Entre las características específicas reconocidas se destacan la doble escolaridad, el énfasis en el deporte y los idiomas, así como los vínculos y conexiones que permite establecer con la sociedad.

Surge espontáneamente el lema “formando ciudadanos del mundo” para destacar su condición paritaria que estructura el *currículum*, estableciendo conexiones con Europa.

Se evidencia un alto nivel de satisfacción que permite la construcción de un vínculo sólido, con bases racionales y emocionales. Una escuela que ha crecido con los años, pero que actualmente se presenta en un momento de cambio más evidente.

Calidad educativa

La propuesta se destaca por su excelencia, integrada por contenidos amplios y desarrollo de habilidades críticas fundamentales. La formación en idiomas (inglés, portugués e italiano) es, a su vez, valorada fuertemente. Se percibe y conoce como una escuela que garantiza exigencia y buenos procesos de aprendizaje. Por último, nuestra institución se asocia y valora positivamente por su nivel académico.

Nuestros egresados

Al profundizar en el diagnóstico sobre este aspecto, se obtiene como respuesta el reconocimiento de un egresado con perfil cosmopolita, con una mirada global y abierta al mundo. Esto se evidencia en:

- La formación en idiomas que los prepara para rendir exámenes internacionales. Son egresados independientes, autónomos y organizados.
- Egresados con competencias para la universidad y herramientas para enfrentar ese mundo.
- Dueños de un perfil crítico, son protagonista en los espacios donde se desempeñan y buscan tomar posiciones fundadas para poder transformarlos.
- Son personas capaces de desenvolverse en diferentes ámbitos laborales o académicos, gracias al desarrollo de una buena apertura cultural.

Hoy, visionamos una escuela, anclada en valores fundacionales, con capacidad de evolucionar a partir de un Plan Educativo Institucional fruto de la reflexión y participación comprometida de todas las personas que forman su comunidad.

VISIÓN

La Visión se representa como la escuela que deseamos crear y vivir: una institución querida por toda su comunidad; es la visualización concreta de la meta a lograr, del futuro a conquistar.

Nuestra escuela se proyecta como un **espacio inclusivo y equitativo**, donde cada estudiante tenga la oportunidad de desarrollarse plenamente. Aspiramos a ser un referente en la promoción de la igualdad de oportunidades, garantizando un entorno de aprendizaje que fomente el respeto mutuo, la no discriminación, la justicia social y el empoderamiento de todos los estudiantes. Creemos en una institución que forme ciudadanos críticos, conscientes y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa e igualitaria, en la que las diferencias sean reconocidas como una fuente de riqueza y no de desigualdad. Por ello, nos proponemos formar estudiantes conscientes de sí mismos y de su entorno e involucrados con el bienestar colectivo, promoviendo valores como la solidaridad, la empatía y la responsabilidad cívica, mediante el diálogo, el respeto de las diferencias y la participación activa en la vida comunitaria.

Nuestra visión también contempla la **innovación y la adaptación crítica en un mundo en constante evolución**. Por esta razón, nos comprometemos a preparar a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos de una sociedad globalizada y digital, acompañando el desarrollo de habilidades críticas, creativas y colaborativas, y ofreciéndoles las herramientas necesarias para la resolución de problemas complejos, atendiendo siempre a las interrelaciones entre culturas y lenguas, que les permita establecer una comunicación intercultural. Nuestra determinación como comunidad educativa es la de promover las potencialidades de los estudiantes a través de una formación polivalente, acompañando su escolaridad desde las trayectorias escolares individuales, buscando lograr la vivencia, cada vez más definida, de las aulas heterogéneas.

Por último, ambicionamos ser un espacio donde **lo humano y lo tecnológico se integren** para formar ciudadanos responsables, comprensivos e involucrados con la sostenibilidad y el bienestar social. En un mundo interconectado, promovemos el aprendizaje continuo, la curiosidad intelectual, las habilidades emocionales, preparando a nuestra comunidad estudiantil para ser líderes y agentes de cambio en cualquier ámbito en el que decidan desarrollarse.

MISIÓN

La misión de una escuela es la razón de ser, el para qué de la gestión institucional en relación a su origen, su evolución histórica y la adecuación que se haya realizado en función de lo demandado por el desarrollo y los cambios del contexto en donde está inserta.

Concebimos a nuestros estudiantes como **sujetos en permanente construcción** y a los demás integrantes de la comunidad como educadores, garantes de derechos. La **escuela**, junto con las **familias**, en un vínculo de **confianza y corresponsabilidad** deben acompañar activamente el proceso único de crecimiento, formación y por ello de subjetivación de cada estudiante.

Para ello la escuela establece los siguientes propósitos que orientan el sentido y quehacer de cada práctica cotidiana:

- La escuela será un lugar privilegiado y de excelencia para la transmisión de cultura, ofreciendo una formación bilingüe y bicultural de calidad en un *currículum* integrado, desde la pedagogía del cuidado y el aprendizaje de prácticas y saberes que hacen, de la experiencia de convivir, una oportunidad valiosa y significativa.
- La escuela ofrecerá a toda su comunidad un lugar accesible, cuidado y acogedor, en el que se habite de manera segura, motivante y armoniosa la jornada escolar, favoreciendo así el clima de convivencia y aprendizaje.
- La escuela velará por la formación integral de cada estudiante asegurando un acompañamiento en cada trayectoria escolar .
- La escuela propiciará la formación de sus estudiantes como ciudadanos del mundo, estará abierta a propuestas que integran las diversas expresiones culturales: académicas, artísticas y deportivas en su propuesta curricular, favoreciendo el espíritu crítico, de indagación, compromiso e innovación.

VALORES COMPARTIDOS POR LA COMUNIDAD

Los fundadores de nuestra escuela, antiguamente llamada Leonardo Da Vinci, tuvieron la necesidad y la intención de conservar y transmitir a sus hijos valores culturales, es decir, la historia, tradiciones, lengua, costumbres de su propio país: Italia. Es de esta manera que se construyeron los cimientos de lo que hoy es y significa nuestra **Escuela Paritaria Dante Alighieri**.

Somos una **gran comunidad educativa** en donde cada uno de los actores asume a diario, con responsabilidad y compromiso una educación forjada en valores expresados en actitudes y acciones que los concretan.

Desde muy temprana edad y hasta sexto año del secundario se acompaña la formación de los estudiantes para que se desarrollen y consoliden como **ciudadanos del mundo**, con una mirada respetuosa y una acción responsable hacia sí mismo y hacia los demás.

Nuestra escuela propone una **formación integral**, es decir, una combinación entre diversos tipos de aprendizajes y valores con el objetivo de que puedan adquirir las herramientas necesarias para que a futuro puedan insertarse en un mundo global, en donde la tecnología ocupa un lugar importante, sin descuidar el desarrollo personal, emocional y profesional.

El **bilingüismo** es de gran importancia en la educación de una persona, tanto por el desarrollo cognitivo como por las oportunidades futuras que puede tener en lo personal y en lo profesional. En el caso de nuestros estudiantes se busca que conozcan la diversidad cultural, desarrollando la valoración y el respeto por la misma.

En estos tiempos cambiantes y exigentes, **nuestro gran equipo docente** ayuda con pasión y dedicación a construir en sus estudiantes, de manera colaborativa, el conocimiento desde las distintas áreas del saber que les competen. Al mismo tiempo, fomentan el desarrollo de las capacidades fundamentales en los estudiantes ya que constituyen los cimientos de una educación de calidad.

En este mundo diverso, la **inclusión** es una de las fortalezas de nuestra escuela. La escuela inclusiva y todas sus implicancias, no sólo es una ley que nos enmarca sino un desafío permanente para concretar, en cada individualidad, el acceso pleno al aprendizaje y la participación, atendiendo a la diversidad y a las distintas necesidades personales de esta comunidad.

La **sensibilidad ante las necesidades** cercanas y del país es otro valor compartido por toda la comunidad. Para ello se realizan - anualmente- numerosas campañas solidarias. Con ellas buscamos no sólo plasmar la solidaridad en gestos concretos sino desarrollar, en todas las personas de la comunidad educativa, actitudes de colaboración, compañerismo y compromiso con y para otras personas. De esta manera se hace visible el valor de educar ciudadanos sensibles, participativos y democráticos.

Nuestra escuela, gracias a su gran propuesta educativa curricular y extracurricular, sus actividades deportivas y sus variados proyectos, permiten que sus estudiantes desarrollen el **sentido de pertenencia**. Esto se pone de manifiesto en los lazos que perduran a lo largo del tiempo en nuestros egresados y docentes.

Perfil del estudiante

En la Escuela Dante Alighieri buscamos formar “ciudadanos del mundo”, sujetos críticos de la realidad, capaces de conocerla y transformarla, comprometiéndose con ella. Esto supone aprender a relacionarse con otras personas como semejantes, es decir, como individuos iguales, en tanto tenemos los mismos derechos, y a la vez, como personas diferentes, respetando la singularidad de cada cual. Con su proyecto paritario y su doble certificación de educación secundaria (argentina e italiana), la escuela pone énfasis en la formación bicultural, desde la que acompaña a sus estudiantes en el camino de crecimiento personal de manera que al egresar sean personas:

- **Autónomas y con una reconocida formación académica:** Capaces de tomar conciencia tanto de sí mismos (aceptándose y valorándose) como de su trabajo. Personas con un desarrollo progresivo del propio método de estudio y las capacidades fundamentales para la vida, sensatas al momento de organizar tiempos y espacios para asumir responsabilidades de una manera cada vez más independiente. Con una formación integral personalizada y sólida, que de cuenta del valor académico con el que se formaron y egresaron; y por último, capaces de reconocer sus logros por medio de hábitos incorporados de autoevaluación y valoración integral de cada tramo de superación.

- **Con sentido de pertenencia:** Que participen en la vida de la institución de forma activa y colaborativa a partir de una crítica constructiva que nace del discernimiento y la reflexión sobre las prácticas a mejorar. Con sentido de pertenencia que se traduce en un modo de habitar la escuela, cuidando lo propio y lo ajeno como una manera de ser y estar en un espacio compartido. Por medio de la elección permanente y libre de seguir su escolarización en nuestra institución.
- **Comprometidas y participativas:** Que asuman proyectos propuestos y recorridos de aprendizaje de manera responsable, satisfactoria y colaborativa. Que acerquen propuestas, acordes al contexto, para generar intervenciones que impacten en la comunidad escolar, local e internacional.
- **Inclusivas y Reflexivas:** Comprometidos con la convivencia y la diversidad en su manera de habitar la escuela, con respeto por las demás personas de la comunidad educativa y sus ideas, con sensibilidad y compromiso ante situaciones de vulnerabilidad entre pares; respetando los Acuerdos Escolares de Convivencia (AEC). Sujetos en permanente búsqueda individual de la construcción de sí mismos y también como ciudadanos abiertos a todas las personas, convencidos de la necesidad de participar en una escuela donde todos tengan lugar.
- **Ciudadanos del mundo:** Personas capaces de reconocer, sostener y valorar su educación intercultural. Que utilicen la pluralidad de lenguas como enfoque enriquecedor de la vida en comunidad y valoren las diferentes formas de relacionarse e interactuar entre culturas, para construir dinámicas relacionales distantes de estereotipos y prejuicios.